

令和3年度 学校自己評価 結果

		R3年度	R2年度	R1年度	30年度	コメント(令和3年度)
(1) 教育理念・目的	学校の教育理念・目的・育成人材像は定められているか	3.5	3.4	3.5	3.3	昨年との比較できませんが、国家試験合格に向けて3年間学習する習慣をつけるという目的は分かりました。良い意味で一貫した学生教育ができていと感じる。
	学校の職業教育で特色を出せているか	3.8	3.9	3.9	3.3	学内実習を通じて教員がより将来像を見せる努力ができていたと感じる。
	学科に対応する業界のニーズを踏まえた人材育成ができているか	3.5	3.6	4.1	3.5	学内実習を通じて言葉と行動で育成する努力ができていたと感じる。 人口減少、教育・文化環境の変化などから以前に比べて学生の理解力や思考力の低下や教育者側との間にギャップが生じているのではないかと。また、育成に時間がかかる学生も増加していると思う。
	理念・目的・育成人材像・特色などが学生・関係業界・保護者等に周知されているか	3.7	3.3	3.1	3.0	周知されていると思いますが、比較できないので分かりません。 classroomの利用、ホームページの改善などにより努力ができていたと感じる。
(2) 学校運営	目的等に沿った運営方針が策定されているか	3.4	3.0	3.1	3.1	コロナにより通常と異なる環境が必要であったり、対応が必要な中、その場に応じた十分な環境整備ができていない部分を感じた。
	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	3.4	3.3	3.0	3.0	コロナウイルス感染拡大による計画の中止並びに変更があったため。 例年と変わらなと感じる。
	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3.3	3.1	2.9	3.0	明確にされている分、規則などに縛られ柔軟な対応ができていないと感じる所がある。
	人事、給与に関する制度は整備されているか	3.1	2.5	2.5	2.5	人事面については適正であると感じる。給与面については学科により仕事量や学生への対応の仕事量に差があるが給与面で反映されていない所が少し辛いと感じる。
	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは確立されているか	3.1	3.1	2.9	2.8	ICTの導入により改善が見られていると感じる。
	業界・地域社会に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3.3	3.3	3.2	2.9	毎年きちんと見直しをされていると感じる。
	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3.4	3.5	3.0	2.3	十分図られていると思う。
(3) 教育活動	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	3.8	3.7	3.5	3.3	時間をかけて策定されていると感じる。
	学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3.7	3.5	3.9	3.4	コロナによる影響を受けながらもオンラインなどの活用により学習が継続できる努力ができていと感じる。
	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3.8	3.9	4.1	3.9	されていると思います。 毎年時間をかけて見直しがされていると感じる。
	職業教育の視点にたったカリキュラムの作成・見直し等が行なわれているか	3.9	3.9	4.2	3.7	されていると思います。 毎年時間をかけて見直しがされていると感じる。
	関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか	3.7	3.6	4.2	3.8	コロナの影響もあり、実践的な教育は十分にできていなかったと感じる
	授業評価の実施・評価体制はあるか	3.9	3.7	3.9	3.5	各期で評価は実施されています。 毎年きちんと実施されている。
	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.8	3.7	3.7	3.4	きちんと取り入れられている。
	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3.5	3.5	3.6	3.3	明確になっていると思います。 基準が明確化されており、時間をかけて全員で基準を確認しながら判定がされていると感じる。
	資格取得に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3.8	3.7	3.9	3.4	国家試験対策など毎年工夫しながら努力がきている。
	人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3.5	3.3	3.8	3.5	授業以外にいろんな業務に追われているために教員数は足りないのではないかと思います。 確保されている。
	関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行なわれているか	3.2	3.0	3.6	3.0	いろんな分野の非常勤講師の先生に来ていただいていると思います。 協会などとの連携が取れるような配慮がなされている。
	関連分野の先端知識・技能を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上の取り組みをしているか	2.9	3.0	3.4	3.0	研修にまだ行っていない。 業務が優先となり取り組みとしては十分といえないと感じる。 業務や授業準備などに追われて研修に参加する余裕は少ないと思います。
	職員の能力開発のための研修等が行なわれているか	2.8	2.7	3.0	2.5	業務や授業準備などに追われて研修に参加する余裕はないと思います。 業務が優先となり十分とは言えないと感じる。
(4) 学修成果	資格取得率の向上が図られているか	3.4	3.5	4.0	2.8	学生の資格取得の説明はなされていると思います。 国家試験対策への工夫をしっかりとっている。
	就職率の向上が図られているか	3.6	3.9	4.1	3.4	毎年しっかりと図られている。
	退学率の低減が図られているか	3.1	3.3	3.5	3.5	能力の低い学生、耐性の低い学生の入学より退学する学生が多い。 経済的な理由などを除き、教員の間で情報共有しながら学科で対応を考えてフォローなどできている。
	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3.3	3.3	3.6	3.2	定期的に卒業生との関わりを持ち、把握する努力をしている。
	卒業後のキャリア形成の状況を把握し、学内の教育活動の改善に活用されているか	3.3	3.2	3.5	3.1	外部から講師を招いたりして教育の機会を作っている。
(5) 学生支援	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.9	4.0	4.0	3.6	整備されていると思います。 相談、面接練習、情報提供など随時必要な対応ができてい。
	学生相談に関する体制は整備されているか	3.8	3.8	4.0	3.5	されていると思います。 スクールカウンセラーとの連携など学生が相談しやすい環境作りにより努力がなされている。
	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3.4	3.4	3.5	3.6	現在の奨学金制度だけでは足りないし、情報も少ないのではないかと思います。学費免除等の支援もあつてよいのではないかと思います。 奨学金への対応など随時できる範囲での対応ができてい。
	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3.6	3.6	3.6	3.3	体調管理・行動記録の機能ができるシステムがある。
	課外活動に対する支援体制は整備されているか	2.6	2.8	3.7	3.4	コロナにより、実施できていない部分がある。 コロナ禍において課外活動はなかなかできないのが現状です。 コロナの影響もあり課外活動の機会があまりなかった。
	学生の生活環境への支援は行われているか	3.3	3.3	3.6	3.2	感染予防対策や昼食の取り方など環境への配慮と工夫がしっかりとされていたと感じる。
	保護者と適切に連携しているか	3.5	3.5	3.7	3.2	電話連絡や面談の頻度が以前より多くなり、対応への努力を感じられた。
	卒業生への支援体制はあるか	3.4	3.5	3.8	3.1	随時相談などへの対応がなされている。
	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3.3	3.2	3.5	3.1	夜間対応ではないので、どうしても仕事を辞めざるを得ないと思います。 各種キャリアカウンセリング、ホームルーームなどを通じてなされている。
(6) 教育環境	高校・高等専門学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3.5	3.5	3.5	3.2	特定の高校への定期的な授業など取組がなされている。
	関連分野における業界との連携による卒後の再教育プログラム等を行なっているか	3.1	3.1	3.5	2.9	実習前などの機会を通じて例年通りなされている。
	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	3.1	3.5	3.2	2.9	必要物品の不足がある。 活用機器が古く故障しているものが多く、十分ではないと思われます。 ICT機器に対応した環境改善が行われている。
	学内外の実習施設等について十分な教育体制を整備しているか	3.3	3.4	3.6	3.2	コロナ禍にも関わらず、最大限実習施設を確保している。 回数としては少ないが定期的に実習指導者研修会などを企画運営されている。 コロナ禍において、学外実習施設が減少しています。
(7) 学生の受け入れ募集	防災に対する体制は整備されているか	3.1	3.4	3.5	3.1	避難訓練など定期的に行われている。
	高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組を行なっているか	3.5	4.0	4.2	3.6	ガイダンスへの参加などできる努力はなされている。
	学生募集活動は、適正に行われているか	3.7	3.9	4.1	4.1	適正に行われている。
	学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	3.9	3.9	4.1	4.0	説明用の資料作成など工夫がなされている。
(8) 財務	学納金は妥当なものとなっているか	3.5	3.5	3.8	3.6	妥当と思われる。
	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	2.5	2.9	2.5	2.1	分かりません。
	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	2.9	2.7	2.5	2.4	分かりません。
	財務について会計監査が適正に行われているか	3.1	2.7	2.7	2.6	分かりません。
(9) 法令遵守	財務情報公開の体制整備はできているか	2.8	2.6	2.5	2.6	分かりません。
	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3.6	3.4	3.8	3.1	なされていると思います。
	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3.6	3.8	3.9	3.6	各種情報の取り扱いについて基準を設けて取扱いがなされている。
	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.3	3.5	3.8	3.3	昨年度入塾したので、昨年との比較ができないので分かりません。 毎年実施におこなっている。
(10) 社会貢献・地域貢献	自己評価結果を公開しているか	3.5	3.6	3.9	3.4	行われている。
	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	2.9	2.8	3.5	3.6	コロナ禍で出来なかった。 あまできていないのではないかと思います。 コロナの影響もあり外部との関わりが少なかったと感じる。
	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	2.7	2.5	3.8	3.4	コロナ禍で出来なかった。 コロナ禍においてボランティア活動自体できていません。奨励もしていません。 コロナ感染拡大により制限。 コロナの影響もあり機会が少なかったと感じる。
	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練を含む）の受託等を積極的に実施しているか	2.7	2.9	3.2	3.1	可能な範囲で依頼への対応がなされていると感じる。
		3.4	3.4	3.6	3.2	